



Rapport annuel Saathi Crystal Kids 2023

Rapport produit par l'ONG Saathi partenaire opérationnel de l'association Crystal Kids au Népal

Informations Générales

Cette année, le Home CK a hébergé 25 filles jusqu'au mois de juin. Le 30 Juin, deux d'entre elles, Laxmi et Nisha ont été installées dans une chambre louée à Katmandou tout en continuant de bénéficier d'un soutien total. Les 23 autres filles sont restées dans l'environnement plus protecteur du home.

Rappelons aussi parmi les 9 autres filles qui suivent les études supérieures (Licences), 4 ont réintégré leurs familles et continuent de recevoir un soutien leur scolarité. Il s'agit d'Apekchya, Bimala, Pramila et Smriti. (Apeksha reçoit aussi un soutien pour la nourriture).

L'équipe de gestion au sein du siège de l'ONG Saathi comprend 3 personnes dont une coordinatrice des programmes (Sangeeta) et une assistante sociale (Kabita).

Il y a 4 femmes employées en résidence dans le home : la responsable du home, la cuisinière, une "Didi" (qui s'occupe des enfants) et une qui assure le gardiennage. Le home emploie aussi à mi-temps 2 enseignants et 1 psychologue conseiller.

Programme de bourses Saathi CK

3 garçons et 1 fille, frères et sœur de nos filles bénéficient du programme de bourse scolaire de Saathi CK.

Rapport Éducation et Scolarité

Ci-dessous la liste des écoles et collèges fréquentés par les filles :

École Shahid Dharma Bhakta

Neuf (9) filles fréquentent cette école. Une passera l'examen SEE (équivalent Brevet) cette année.
En primaire : une est en UKG (maternelle, grande section) et deux en classe 3.
En secondaire : une est en classe 6, quatre en classe 9 et une en classe 10.

École Mahendra Brikuti

Une fille fréquente cette école, en classe 6

Adarsha Saulo School

Trois filles fréquentent cette école, niveau secondaire, deux en classe 7, et une en classe 8

Adarsha Saulo Higher Secondary School (lycée)

Six filles, dont deux en classe 11 et quatre en classe 12

Collège Nepalaya Higher Secondary School (lycée)

Une en classe 12

Licences

Cinq filles sont en 3^{ème} année de Licence, 3 en Administration des affaires, une en Gestion hôtelière, et une suit une licence de Technicien de laboratoire



Quatre filles sont en dernière année (4^{ème} année de licence), trois en Soins infirmiers et une de Technicien de laboratoire.

Tableau récapitulatif

	Dete d'entrée	NOM	Age en 2023	Classe/etude	Situation en 2023
Soeur	13/04/2007	Prerana Khadka	18	11	Home
	20/02/2008	Aashika Khadka (Rabina)	18	12	Home (2 frères en scholarship CK)
	27/02/2008	Bimala	18	12	Sortie du Home- réintégree Famille -Soutien CK nourriture
Soeur	03/03/2008	Sajina BK	20	3ème année Infirmière	Home - Gardes à l'Hôpital
Soeur	03/03/2008	Suprina BK (Sabina)	19	2ème année infimière	Home
	04/03/2008	Pramila	20	3ème année Infirmière	Sortie du Home-réintégree Famille
	15/03/2008	Menuka Ghalan	20	3ème année Infirmière	Home - Gardes à l'Hôpital
	28/03/2008	Kunsum (grande)	20	3ème année droit	Corée du Sud ou elle travaille en même temps
	17/04/2008	Bhagwati Awosti	19	12	Home
	22/04/2008	Sabina Shrestha (Maya)	19	3ème année Pharmacie	Home
	28/04/2008	Akankshya BC	19	12	Home
	02/05/2028	Regina	20	Infirmière	Travaille en Hôpital privé - Sortie du Home
Soeur	23/05/2008	Safina Khadka	16	9	Home
	04/06/2008	Samikshya Rai	17	10	Home - Vocational Training en 2024 car difficultés scolaires
	10/07/2008	Sita K.Rokaya	19	12	Home
	21/07/2008	Smirti	19	2ème année Management business	Sortie du Home-réintégree Famille
	07/08/2008	Nisha	20	1ère annee Hotellerie	Coloc avec Laxmi
	14/03/2009	Lucky Shrestha	16	9	Home
	19/04/2009	Laxmi Gurung (grande)	20	Ecole Hôtelière 4eme année	Bachelor - Coloc avec Nisha
	20/04/2009	Saraswati Gurung	17	7	Home - Vocational Training en 2024 car difficultés scolaires
	13/12/2009	Anita Lo	17	9	Home
	24/02/2011	Apekchya	20	2ème technicienne Laboratoire	Sortie du Home- réintégree Famille
	31/05/2011	Kusum Khadka (petite)	17	9	Home - soutien psychologique régulier
	16/06/2011	Laxmi Gautam (petite)	16	11	Home
	17/03/2021	Soniya Sherpa	11	3	Home
	22/03/2021	Rubina Shrestha	12	6	Home
Soeur	26/11/2021	Alisha Pariyar (Nepali)	13	6	Home
Soeur	26/11/2021	Kanchan Pariyar	9	Upper Kinder Garden	Home
Soeur	26/11/2021	Anjali Pariyar (Anju Nepali)	12	3	Home
	09/05/2022	Karina Tharu	13	7	Home
	09/05/2022	Laxmi Hamal	14	8	Home

Formation du personnel

Les 12 et 13 janvier, tout le personnel du Programme pour les Enfants de Saathi a participé à une formation sur la « Prise en charge des enfants et la gestion des problèmes » qui s'est tenue au Village d'Enfants Olgapuri.

Les 25 et 26 avril, tous les employés en résidence dans les homes ont suivi une formation de deux jours sur les « Relations interpersonnelles chez les adolescentes » dispensée par nos conseillers Shraddha, Dilip et Minakshi.





Les 21 et 22 novembre, au complexe Alfa Beta de Baneshwor, Saathi a organisé un atelier de deux jours à l'intention des principaux membres de son personnel. L'objectif était de renforcer les politiques institutionnelles, les règles de bonne conduite et l'esprit d'équipe.

Du 10 au 12 décembre, Saathi a organisé une formation de deux jours, pour l'ensemble du personnel des homes à Olgapuri. Cette formation a été dispensée par les formateurs Dr. Chore Laxmi et Mme Sumitra. Elle portait sur la résolution de problèmes internes, la gestion du stress, la prise en charge des jeunes enfants et la prise en charge de sa propre santé.



En plus de ces formations spécifiques, Saathi organise chaque année une retraite à laquelle participe l'ensemble de ses cadres et des employés des homes.

Formation des filles

Une formation de 5 jours sur les abus sexuels pour les étudiantes niveau SEE (équivalent Brevet) s'est tenue au siège de l'association, avec l'aide d'un facilitateur, Binju Baral. Nos filles Prerana Khadka et Laxmi Gautam y ont participé.

Les 28 et 29 avril, une formation de deux jours sur le renforcement des capacités a été organisée à l'intention des adolescentes au Home des Adolescentes Saathi. Au cours de cet événement, le Club des Enfants de Saathi a été créé.

Du 5 au 7 mai, une formation aux compétences de vie a été organisée au Home des Adolescentes Saathi. Cinq de nos filles, Lucky Shrestha, Aakanchhya BC, Laxmi Hamal, Kusum Khadka et Sofina Khadka, y ont participé.





La formation Rupantaran a lieu tous les samedis de 17h à 19h au Home Saathi CK par Dolma Lama et Swostika Shrestha. 14 filles niveau SEE ont suivi cette formation sur les abus et violences sexuelles et sur la santé reproductive.

Festivals et évènements annuels

Autant que possible, nous essayons tous les ans de célébrer les différents festivals dans tous les homes. Chaque fois, nous donnons des explications sur les festivals et parfois un repas spécial est organisé. Les festivals et fêtes principales sont le Maghe Sankranti, la fête des Mères, la fête des Pères, la fête des Enfants, la fête des Enseignants, le festival de Raskya Bandhan, la fête du Travail, le festival du Teej, le festival du Diwali, etc.

Chaque année, nous célébrons les anniversaires des filles, la fête de Dashain, le Pique-nique, la fête du Nouvel An, la Réunion des parents, le Camp de santé

Pendant les vacances, nous emmenons les filles au cinéma, en excursion, en randonnée, en pique-nique, au Parc d'amusement, etc.



Rapport médical

Il n'y a pas eu de problème de santé grave cette année. Lorsque les filles ont des petits problèmes de santé, on les emmène à l'hôpital de Patan.

Trois filles prennent des médicaments et sont suivies régulièrement par un médecin.

Réunions

Chaque mois, des réunions sont organisées entre le personnel, les filles, les conseillers et les enseignants. Chacun peut partager ses problèmes et ses besoins et on trouve des solutions ensemble. Une fois par mois, l'équipe de gestion se réunit avec la coordinatrice de Saathi pour faire le point sur le programme.





Rapport du psychologue conseiller

Au cours de l'année 2023, j'ai mené un total de 73 séances de conseil individuel et de suivi, dans le but de soutenir et de guider les filles dans leur développement personnel et émotionnel. Ces séances leur ont permis d'évoquer leurs préoccupations, leurs défis et leurs objectifs dans un environnement sûr et confidentiel. En employant diverses techniques thérapeutiques, j'ai aidé les enfants à développer des stratégies d'autogestion et à mieux comprendre leurs pensées, leurs émotions et leurs comportements.

En outre, j'ai animé 17 séances de méditation en pleine conscience et de relaxation, offrant aux élèves l'occasion de s'engager dans des pratiques de prise en charge de leur santé, et de développer des techniques pour réduire le stress et réguler leurs émotions. Ces séances visaient à promouvoir la pleine conscience, faciliter la relaxation et encourager les élèves à cultiver un plus grand sentiment de bien-être.

Enfin, j'ai organisé et animé 15 séances de groupe, en utilisant une variété d'approches thérapeutiques telles que les thérapies par le jeu, les thérapies artistiques, les méditations et les exercices de cartographie mentale. Ces séances de groupe visent à développer un sentiment de communauté et d'appartenance parmi les participants tout en répondant à des objectifs thérapeutiques spécifiques. Grâce à ces activités, chacun a eu l'occasion d'améliorer ses compétences en communication, de gagner le soutien des pairs et d'identifier ses forces et ses difficultés personnelles dans un climat de confiance.

J'ai participé activement à cinq réunions de psychologues conseillers organisées par le siège de Saathi. Ces réunions ont servi de forum pour discuter des enjeux liés à l'accompagnement psychologique des enfants. J'ai également organisé 5 réunions avec le personnel pour les sensibiliser à la question des traumatismes et du rôle de l'accompagnement psychologique pour leur prise en charge.

Les défis

Plusieurs défis ont un impact sur l'efficacité de notre service d'accompagnement psychologique. Le plus important est sans doute celui de devoir gérer différents groupes d'âge, chacun à un différent stade de développement et d'état émotionnel. Créer une harmonie et répondre aux besoins de chacun nécessite des approches spécialisées et une adaptation permanente. Un autre défi est posé par les conflits d'horaires entre les psychologues conseillers et les activités éducatives, en particulier lorsque celles-ci ne sont pas synchronisées avec l'horaire de l'école. Ce décalage perturbe l'engagement régulier des psychologues conseillers auprès des élèves et affecte la continuité et la profondeur des interventions thérapeutiques. Enfin, il faut aussi compter avec les infections virales et les fêtes de fin d'année qui obligent souvent les enfants à rentrer chez eux, ce qui les rend indisponibles pour les séances de conseil pendant ces périodes.

Les résultats

Malgré les défis, l'impact des séances de conseil psychosocial a été profond, avec plusieurs résultats notables. Trois élèves qui prenaient des médicaments contre la dépression et l'anxiété ont réussi à suspendre leur traitement, ce qui indique une amélioration significative de leur santé mentale et de leurs capacités d'ajustement. Deux jeunes filles sont entrées dans le Programme de Saathi pour les jeunes (*) et font des progrès scolaires remarquables, reflétant l'impact positif de l'accompagnement psychologique sur leur bien-être général et leurs performances. Enfin, un enfant qui avait des problèmes de gestion de la colère a fait des progrès significatifs en développant des comportements pacifiques, ce qui démontre l'efficacité des interventions thérapeutiques sur la régulation émotionnelle et l'amélioration du comportement. Ces résultats soulignent l'importance et l'efficacité de



l'accompagnement psychologiques dans le développement d'un bien-être holistique et de résilience chez les enfants et les adolescents.

(*) Programme de Saathi pour les jeunes : retour des plus grandes dans leur famille ou placement dans des appartements en cohabitation pour celles dans l'enseignement supérieur ou dans l'enseignement professionnel

